

УРОК МУЖЕСТВА «СТАЛИНГРАД: ЛЮДИ, КОТОРЫЕ НЕ СДАЛИСЬ»

Формат: Урок-погружение (сторителлинг, интерактив, живые истории и эмоции).

Цель: помочь подросткам прочувствовать Сталинградскую битву через судьбы обычных людей; показать, что мужество – это не только про супергероев, а про выбор каждого.

Оборудование: компьютер, проектор, презентация

СЛАЙД 1

Учитель:

Сегодня у нас урок мужества, посвященный разгрому немецко-фашистских войск под Сталинградом в Великой Отечественной войне.

Этот город известен по всему миру. Это город-герой Волгоград. Он был одним из крупнейших промышленных центров СССР. В семи районах города проживало свыше 445 тысяч жителей; имелось 126 промышленных предприятий, 125 школ, театры, спортивные сооружения. В те далекие 40-е годы город назывался Сталинградом.

СЛАЙД 2

Учитель:

Захват Сталинграда был очень важен Гитлеру по нескольким причинам. Это был главный индустриальный город на берегах Волги (жизненно важный транспортный маршрут между Каспийским морем и северной Россией). Захват Сталинграда обеспечил бы безопасность на левом фланге немецких армий, наступающих на Кавказ. Овладение Сталинградом давало в руки фашистской верхушки громадный политико-пропагандистский козырь, поскольку этот город носил имя главного руководителя Советского государства и Коммунистической партии.

Какова была обстановка для нашей страны к началу Сталинградской битвы? Она была трудной. Гитлеровцы оккупировали Украину, Белоруссию, Прибалтику, весь Краснодарский край.

Несмотря на то, что в битве под Москвой немцы потерпели крупное поражение и план молниеносной войны был сорван, Гитлер держал на советско-германском фронте более чем шестимиллионную армию. Противник превосходил нас в численности в 1,5 раза, в количестве самолетов и танков более чем в 2 раза. Ни одно другое государство в мире не смогло бы устоять в такой войне. Но Советские люди понимали, что под Сталинградом решается судьба страны.

СЛАЙД 3

Учитель:

Сражение за Сталинград принято подразделять на два неразрывно связанных периода: оборонительный (с 17 июля по 18 ноября 1942 года) и наступательный (с 19 ноября 1942 года по 2 февраля 1943 года). Всего Сталинградская битва длилась 200 дней. Гитлер же планировал овладеть городом за 2 недели.

Сталинградская битва – решающее сражение всей Второй мировой войны, в котором советские войска одержали крупнейшую победу. Эта битва ознаменовала начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны и Второй мировой войны в целом. Закончилось победное наступление немецко-фашистских войск и началось их изгнание с территории Советского Союза. Разгром под Сталинградом резко ослабил внешнеполитические позиции Германии. Нейтральные страны отступились от Гитлера, а иллюзии его союзников насчет победы в войне рассеялись.

СЛАЙД 4**Учитель:**

Посмотрите на фотографии, так сейчас выглядит Сталинград, но название у города уже другое – Волгоград, и это уже современный отстроенный город.

Учитель включает тихий гул самолетов (аудио 1).

Учитель:

Представьте: сейчас на уроке гаснет свет. По громкой связи – тревога. На улицы взрывы. Город бомбят. Связи нет. Воды нет. Что вы сделаете в первую очередь? Куда пойдете? С кем и как свяжетесь?

Ответы учеников.

СЛАЙД 5**Учитель:**

Во время бомбардировок Сталинграда мирные жители, включая детей, испытывали сильный страх, шок и растерянность. Эти эмоции были связаны с внезапностью атак, оглушительным грохотом взрывов, пожарами и разрушением привычного мира. Некоторые дети терялись в хаосе. В воспоминаниях жителей Сталинграда упоминается, что после бомбежки дети не знали, что делать и как быть в такой ситуации. Они боялись войти в дом, у которого были разбиты окна и двери.

Кроме страха, люди испытывали и другие эмоции. В первые моменты после налета многие были в тягостном молчании, не в силах осознать масштаб разрушений. Позже, когда становилось известно о погибших родственниках или соседях, наступало потрясение и горе.

СЛАЙД 6**Учитель:**

А теперь давайте обратимся к цифрам:

- Сталинградская битва продолжалась 200 дней – это чуть больше, чем наш учебный год.

- В битве участвовали больше 2 млн человек с обеих сторон, и сейчас ни один город в России, кроме Москвы и Санкт-Петербурга, не имеет численность населения 2 млн человек и выше.

- Город Сталинград был разрушен на 90% после бомбардировки 23 августа 1942 года, на город было сброшено около 1000 тонн фугасных и зажигательных бомб. Для понимания: одна современная вагонетка для перевозки угля/руды вмещает около 70 тонн. Значит, для перевозки 1000 тонн бомб потребуется 14-15 полностью загруженных вагонов. Это целый железнодорожный состав.

Под фашистскими бомбами в Сталинграде тогда погибло более 40 тысяч человек, больше 50 тысяч получили ранения, а город был практически стерт с лица земли. Но город не сдался. Каждый дом стал крепостью, каждая улица – полем боя.

СЛАЙД 7

Учитель:

А теперь давайте посмотрим на события Сталинградской битвы со стороны обычных людей.

Первая история про Дом Павлова или Дом солдатской славы.

В 1942 году немецкие войска на протяжении почти двух месяцев атаковали дом, но так и не смогли взять его, так как наши солдаты во главе сержантом Яковым Павловым и лейтенантом Иваном Афанасьевым героически держали оборону дома.

Как вы думаете, почему за дом шли такие жестокие бои?

Ответы учеников.

Учитель:

Дом занимал важное положение: от него вела прямая дорога к реке Волге. Если бы немцы захватили дом, они смогли бы продвинуться к Волге и получить доступ к важным ресурсам — плодородным землям и нефти. Советские солдаты решили не отдавать дом врагу, чтобы остановить его наступление. Всего в обороне участвовало по примерным данным до 30 бойцов.

Солдаты превратили дом в крепость: заминировали подходы, оборудовали огневые точки, прорыли подземный ход для доставки боеприпасов и связи. Оборона длилась 58 дней – с 22 сентября по 25 ноября 1942 года. За это время немцы понесли большие потери. В подвале дома во время обороны прятались мирные жители, женщины и дети. В итоге, Дом Павлова, он же Дом солдатской славы, стал одним из символов стойкости и мужества советских воинов в Сталинградской битве.

А смогли бы вы жить в таком доме месяц?

Ответы учеников.

СЛАЙД 8

Учитель:

Следующая история про легендарного снайпера, героя Сталинградской битвы – Василия Григорьевича Зайцева. Он стал символом мужества и мастерства, защищая свою Родину во время Великой Отечественной войны.

Зайцев родился в семье казака. С детства его дед, потомственный охотник, учил его стрелять и маскироваться в лесу. К лету 1942 года Зайцев пять раз просил командование отправить его на фронт. Наконец его просьбу удовлетворили, и он оказался в Сталинграде. В городских боях Зайцев показал себя как талантливый снайпер. За небольшой период с 10 ноября по 17 декабря 1942 года Зайцев ликвидировал 225 солдат и офицеров Вермахта, включая 11 снайперов. Всего за время Сталинградской битвы на его счету было 242 уничтоженных врага.

Но в январе 1943 года Зайцев был тяжело ранен и потерял зрение. Как Вы думаете, что в тот момент испытывал Зайцев? Почему? Как думаете, что произошло дальше?

Ответы учеников.

СЛАЙД 9**Учитель:**

Зайцева как можно скорее доставили в Москву, где 10 февраля 1943 года профессор Филатов провел операцию, в ходе которой снайперу вернули зрение. После лечения он возглавил школу снайперов.

В 1943 году в Воениздате была опубликована первая статья Зайцева, в которой он описал придуманный им прием снайперской охоты «шестерками»: три пары снайперов (стрелки и наблюдатели) перекрывают одну и ту же зону боя. Также Зайцев написал два учебника по снайперскому делу, где поделился своим опытом.

СЛАЙД 10**Учитель:**

Сегодня мы на время станем участниками событий Сталинградской битвы. Наша цель не просто узнать факты, а понять, как и почему люди принимали невероятно сложные решения в условиях войны. Каждая группа получит ситуацию. Ваша задача – обсудить, принять решение и суметь объяснить: почему ваш выбор в тех условиях был правильным. Для этого объединитесь в группы по 5-8 человек.

Помните, что вы не ищете правильный ответ из учебника. Его нет. Вы должны, исходя из ситуации, принять наилучшее, по вашему мнению, решение, и суметь его обосновать. Вы не современные люди с гаджетами. Вы в Сталинграде 1942 года: кругом разруха, постоянные обстрелы, минимум связи и нехватка всего.

Ситуации:

1. Ты командир стрелкового отделения. В доме 10 бойцов, еды на 2 дня. Немцы атакуют. Отступать или держаться? Почему?
2. Ты житель города. Началась бомбежка. Куда вести детей: в подвал, к реке, в руины? Аргументируй.

3. Ты командир батальона. Твой батальон понес большие потери, но удержал стратегическую высоту. Ночью пришел приказ: оставить позицию и срочно перебросить силы на другой участок, где прорываются немцы. Однако эвакуировать всех тяжелораненых (около 20 человек) с высоты до рассвета вы не успеете. Оставить их, значит обречь на плен. Твои действия?
4. Ты командир саперного отделения. Твоя задача – за ночь установить минное поле перед позициями нашей пехоты. Ты почти закончил работу, но к утру неожиданно ударил мороз, и земля промерзла так, что последнюю треть мин закопать физически невозможно. До рассвета 30 минут. Твои действия?

Каждая команда озвучивает свое решение и аргументы.

Ключи к ситуациям в приложении №1.

СЛАЙД 11

Учитель:

Итак, сегодня мы попытались прожить несколько минут из той осени 1942 года. Мы были и командирами, и обычными жителями. И самое важное, что мы обнаружили, что единого рецепта, как поступить правильно, не существует.

Вы предлагали разные решения, и каждое было подкреплено серьезными аргументами. Кто-то говорил о долге и приказе. Кто-то о спасении жизней здесь и сейчас. И все вы были по-своему правы.

В этом и есть главный урок. История – это не собрание готовых ответов. Это поле сложнейших человеческих выборов, которые делаются в условиях, где нет хороших вариантов.

Героизм защитников Сталинграда именно в том, что, взвешивая все это: и приказ, и голод, и страх за товарищей, они находили в себе силы сделать шаг вперед и принять ответственность. Их сила была не в отсутствии сомнений, а в действии вопреки им.

Мы могли выбрать вариант и представить последствия. У них этой возможности не было. Их выбор был окончательным. И именно поэтому память о них такая живая и такая важная. Давайте посмотрим на то, во что превратилось поле тех страшных боев спустя десятилетия.

СЛАЙД 12

Учитель:

Это Мамаев курган. Во время войны здесь не было ни деревца, только выжженная, перепаханная снарядами земля, которую наши солдаты называли «главной высотой России». За нее сражались 135 дней. Сейчас это огромный мемориальный комплекс. Люди поднимаются по этим ступеням, как когда-то под шквальным огнем поднимались бойцы.

СЛАЙД 13

Учитель:

Это сердце мемориала. Огромная женщина с мечом. Она не празднует победу. Она в порыве, в крике, в призыве. Она замерла в тот самый миг, когда нужно сделать

выбор – шагнуть навстречу опасности. Она словно воплощает тот внутренний голос долга, который звучал тогда в каждом.

СЛАЙД 14

Учитель:

Как вы думаете, почему люди до сих пор, спустя более 80 лет, приезжают сюда? Зачем они поднимаются на этот курган? Что они ищут или что хотят почувствовать?

Ответы учеников.

Учитель:

Как бы вы объяснили смысл этой победы тому, кто говорит: «Война – это просто история»?

Ответы учеников.

Учитель:

Спасибо за ваши мысли. Память о Сталинграде – это не музейная пыль. Это наш моральный компас. Это напоминание о том, где заканчиваются простые решения и начинается настоящий выбор. О том, что хрупкий мир нужно беречь. И о том, что даже в самой страшной тьме есть место человеческому достоинству, взаимовыручке и подвигу. Мы помним не ради прошлого. Мы помним ради нашего будущего.

Приложение №1

Ситуации и ключи к ним

1. Ты командир стрелкового отделения. В доме 10 бойцов, еды на 2 дня. Немцы атакуют. Отступить или держаться? Почему?

Ключ:

Отступить:

- сохранение личного состава – приоритет при явном неравенстве сил, возможность занять более выгодную позицию с естественными укреплениями, шанс соединиться с другими подразделениями, избежание блокады и голодной смерти. Но есть и риски: потеря контролируемой территории, возможные потери при отходе под огнем, неопределенность места новой позиции, моральный эффект от оставления рубежа, нет данных о скором подкреплении, возможность организованного отхода под прикрытием.

Держаться:

- удержание позиции может быть критически важно для общего оперативного плана, дом – готовое укрепление с окнами-амбразурами, внутренними перегородками, внезапная упорная оборона может деморализовать противника, возможно подкрепление или изменение обстановки в ближайшие часы. Но есть и риски: истощение продовольствия через 48 часов, высокая вероятность окружения и блокировки выходов, отсутствие резервов для контратаки при прорыве противника, риск полного уничтожения группы при массированном штурме.

Возможные «НО»:

- если приказ строго запрещает отход – держаться до последнего патрона,
- если дом – единственный рубеж перед важным объектом – обороняться, экономя боеприпасы;
- при появлении подкрепления — перейти к активной обороне.

Итог: в отсутствие стратегических причин удерживать позицию, организованный отход предпочтительнее как решение, сохраняющее людей и боеспособность подразделения.

2. Ты житель города. Началась бомбежка. Куда вести детей: в подвал, к реке, в руины? Аргументируй.

Ключ:

Подвал:

- традиционное укрытие при обстреле или бомбардировке, так как он обеспечивает защиту от осколков, взрывной волны и других поражающих факторов. Ключевые преимущества: углубленное расположение, защита несущими стенами, возможность укрыться от огня. В отличие от открытых пространств, подвал защищает от возгорания, которое часто возникает после взрывов.

К реке:

- укрытие у реки или другого водоема крайне опасно. Причины: гидроудар. Взрыв бомбы или снаряда в воде, может привести к тяжелой контузии или другим травмам, риск утопления. Если дети окажутся в воде во время обстрела, это увеличит вероятность гибели из-за паники, осколков или последующего обрушения конструкций, невозможность эффективного укрытия.

В руины:

- руины – небезопасное укрытие по следующим причинам: риск обрушения, осколки и обломков, отсутствие защиты от огня. Если рядом есть горящие объекты, дети в руинах окажутся в ловушке.

Итог: подвал – оптимальный выбор для укрытия детей при бомбежке, если он достаточно укреплен и не имеет критических недостатков. Варианты с рекой и руинами категорически не подходят из-за высоких рисков для жизни. В случае отсутствия подвала следует искать другие заглубленные помещения (подземные переходы) или естественные углубления (канавы, траншеи).

3. Ты командир батальона. Твой батальон понес большие потери, но удержал стратегическую высоту. Ночью пришел приказ: оставить позицию и срочно перебросить силы на другой участок, где прорываются немцы. Однако эвакуировать всех тяжелораненых (около 20 человек) с высоты до рассвета вы не успеете. Оставить их, значит обречь на плен. Твои действия?

Ключ:

Выполнить приказ, оставив раненых:

- военная дисциплина превыше всего. Прорыв на новом участке угрожает всему фронту и может привести к гибели сотен. Жертва двадцати раненых – трагическая, но вынужденная плата за спасение целого подразделения и выполнение боевой задачи. Есть риски: моральное разложение батальона, который бросил своих, плен и вероятная смерть раненых.

Нарушить сроки приказа, эвакуировать всех, а потом идти на новый участок:

- сохранение жизни и чести солдат – основа боевого духа. Батальон, который знает, что командир за него в ответе, будет драться лучше. Большой риск: срыв операции на критическом участке. Возможное военное поражение из-за промедления, что приведет к еще большим жертвам.

Итог: разделить силы – оставить заслон для эвакуации, а основными силами идти выполнять приказ: часть батальона (добровольцы, санитары, стрелки прикрытия) остается организовывать эвакуацию и оборону высоты до последнего. Это позволяет одновременно начать движение на угрожаемый участок и не бросать раненых на произвол судьбы.

4. Ты командир саперного отделения. Твоя задача – за ночь установить минное поле перед позициями нашей пехоты. Ты почти закончил работу, но к утру неожиданно ударил мороз, и земля промерзла так, что последнюю треть мин закопать физически невозможно. До рассвета 30 минут. Твои действия?

Ключ:

Не ставить оставшиеся мины, но четко отметить сектор на карте и предупредить свою пехоту:

- Лучше иметь надежно установленную часть поля и точно известный «чистый» коридор, чем все поле, но с смертельно опасным браком. Это позволяет пехоте маневрировать и использовать сектор в своих планах. Но есть риски: фронт обороны ослаблен. Противник может как раз пройти через незаминированный участок. Командование может счесть задачу невыполненной.

Приказать бить кирками и ломami, пытаясь закончить работу:

- буквальное выполнение приказа, ведь мины должны быть закопаны. Показывает упорство и готовность преодолевать трудности любой ценой. Но есть риски: физическая невозможность. За 30 минут с каменным грунтом ничего не сделать. Чудовищный шум (звон металла) демаскирует работу и привлечет огонь противника, что приведет к ненужным потерям саперов. Задача все равно не будет выполнена.

Итог: нужно доложить по цепи командования о невозможности полного закапывания из-за грунта, надежно установить то, что можно, а остальные мины использовать для создания импровизированных заграждений или оставить как подвижный резерв. Самое главное – обеспечить четкое обозначение и доклад своему пехотному командиру о реальном состоянии поля, чтобы тот мог строить оборону, зная правду.

Ситуации (для распечатки):

Ты командир стрелкового отделения. В доме 10 бойцов, еды на 2 дня. Немцы атакуют. Отступать или держаться? Почему?

Ты житель города. Началась бомбежка. Куда вести детей: в подвал, к реке, в руины? Аргументируй.

Ты командир батальона. Твой батальон понес большие потери, но удержал стратегическую высоту. Ночью пришел приказ: оставить позицию и срочно перебросить силы на другой участок, где прорываются немцы. Однако эвакуировать всех тяжелораненых (около 20 человек) с высоты до рассвета вы не успеете. Оставить их, значит обречь на плен. Твои действия?

Ты командир саперного отделения. Твоя задача – за ночь установить минное поле перед позициями нашей пехоты. Ты почти закончил работу, но к утру неожиданно ударил мороз, и земля промерзла так, что последнюю треть мин закопать физически невозможно. До рассвета 30 минут. Твои действия?
