

УРОК МУЖЕСТВА «ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОЛГ»

Цель: сформировать у учащихся понимание исторической преемственности и многогранности понятия «интернациональный долг» на примере конкретных действий советских и российских военных и гражданских специалистов за рубежом в XX-XXI веках.

Оборудование: компьютер, проектор, презентация

СЛАЙД 1

Учитель:

Сегодня наш урок посвящен важной дате – 15 февраля, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

СЛАЙД 2

Учитель:

Посмотрите на слово, которое написано на доске (долг). Какие ассоциации у вас с этим словом, что приходит первое на ум?

А какой долг бывает?

Ответы учеников.

Учитель:

А знаете ли вы, что такое интернациональный долг?

Ответы учеников.

СЛАЙД 3

Учитель:

«Интер» – между, «нация» – народы. Долг перед кем? Между кем?

Ответы учеников.

Учитель:

Сегодня мы поговорим об интернациональном долге. 15 февраля, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – это день, когда мы вспоминаем не только солдат, но и врачей, строителей, летчиков – всех, кто представлял нашу страну в самых сложных условиях за рубежом. Эта дата связана с тем, что 15 февраля 1989 года завершился вывод советских войск из Афганистана, что ознаменовало для Советского Союза окончание Афганской войны, более подробно об этом событии мы поговорим чуть позже. Сейчас же мы посмотрим одно видео.

Учитель включает видео.

Ссылка для скачивания: <https://disk.yandex.ru/i/JTJb9vaoDGpddQ>

Учитель:

Только что вы увидели почти 70 лет нашей истории за рубежом. Это не история завоеваний. Это история помощи, защиты и, порой, очень сложных решений. Интернациональный долг – это когда твоя страна просит тебя выполнить задачу далеко от дома, в чужом, часто враждебном климате, среди незнакомых людей.

А сейчас мы с вами поговорим о некоторых событиях.

СЛАЙД 4**Учитель:**

Вьетнам. Когда США начали массированные бомбардировки Северного Вьетнама, СССР направил туда целые зенитно-ракетные полки. Их задачей было создать «воздушный щит» над ключевыми объектами – Ханоем, портом Хайфон, промышленными районами. Советские офицеры и солдаты служили инструкторами, но часто сами вставали к пультам управления. Климат был адским: жара под 40, влажность 100%, муссонные дожди, тропические болезни. За годы войны через Вьетнам прошли около 10 тысяч наших военных специалистов. Они не только воевали, но и строили, восстанавливали разрушенное.

СЛАЙД 5**Учитель:**

Афганистан. К 1979 году в Афганистане шла гражданская война. Правительство, провозгласившее социалистический курс, теряло контроль. Официальные просьбы о военной помощи поступали от афганского руководства более 20 раз. СССР оказался перед сложнейшим выбором. С одной стороны – опасение, что у границ советской Средней Азии возникнет враждебное, управляемое извне государство (а мятежников-моджахедов активно поддерживали США, Пакистан, Саудовская Аравия). С другой – нежелание ввязываться в чужую гражданскую войну.

24 декабря 1979 года советские войска вступили на территорию Афганистана.

СЛАЙД 6**Учитель:**

Через Афганистан прошли не только солдаты. Но и регулярные части – мотострелковые, десантные, танковые, которые охраняли дороги, объекты инфраструктуры, участвовали в крупных операциях по уничтожению баз и караванов моджахедов в горных районах. И военные специалисты, которые помогали создавать и обучать афганскую армию. И «строительные колонны», которые возили колонны с топливом, продовольствием (дороги – это узкие горные серпантины, где в любой момент из-за скалы мог ударить гранатомет или начаться обстрел). И гражданские специалисты, такие как врачи, инженеры, строители, учителя. Они работали в городах, но рисковали не меньше – теракты были обычным делом.

СЛАЙД 7**Учитель:**

Но все же, на войне в Афганистане основные потери были не в крупных сражениях, а в засадах, от снайперского огня и, главное, от мин, поэтому саперы были на вес золота.

Но была и другая сторона. Советские солдаты и офицеры, видя страдания мирных афганцев, часто помогали им по-человечески. Делились пайком, лечили в своих медпунктах, чинили колодцы, дарили детям канцелярские товары и игрушки. Многие ветераны вспоминают именно эти моменты, как самое светлое и человеческое в той войне.

СЛАЙД 8

Учитель:

К 1988 году стало ясно: военного решения нет. И 14 апреля 1988 г. министры иностранных дел Афганистана, Пакистана, Советского Союза и США подписали в Женеве пять документов по политическому урегулированию положения вокруг Афганистана. Согласно Женевским соглашениям, вступавшим в силу через месяц, советские войска должны были покинуть территорию Афганистана через девять месяцев.

9 лет 1 месяц и 18 дней – столько длилась афганская война. Через нее прошли 620 тысяч советских граждан. Погибли около 15 тысяч. Это была первая крупная война после 1945 года, где наша страна понесла такие потери.

СЛАЙД 9

Учитель:

Югославия. В 1990-е Югославию разрывала межнациональная война. Россия, как правопреемница СССР, участвовала в миротворческих миссиях ООН и позже – НАТО. Наши офицеры в голубых касках охраняли «зоны безопасности», разводили враждующие стороны, обеспечивали гуманитарные конвои.

СЛАЙД 10

Учитель:

Сирия. К 2015 году Сирийскую Арабскую Республику под руководством Башара Асада разрывала гражданская война. Против правительства воевали десятки группировок – в том числе радикальные исламистские террористические организации, самой мощной из которых было «Исламское государство» (ИГИЛ, запрещено в РФ). Оно захватило огромные территории Ирака и Сирии, объявив о создании «халифата». Их зверства потрясли мир: массовые казни, уничтожение культурного наследия, рабство. Сирийская армия была истощена, ключевые города под угрозой.

Официальный запрос о военной помощи был направлен президентом Сирии Башаром Асадом правительству России в сентябре 2015 года. Основание – борьба с международным терроризмом и защита легитимного правительства.

30 сентября 2015 года Совет Федерации РФ единогласно дал согласие на использование Вооруженных Сил за рубежом. Уже через несколько часов российские самолеты нанесли первые удары по позициям ИГИЛ (запрещено в РФ) в Сирии.

Базой российских военных стала авиабаза «Хмеймим», которую в кратчайшие сроки развернули и укрепили наши военные инженеры.

СЛАЙД 11

Учитель:

Благодаря помощи нашей страны под контролем правительственных сил оказалось более 90% территории страны, сотни тысяч мирных жителей вернулись в свои дома и были спасены от геноцида. К концу 2017 года стратегические цели

русской операции в Сирии были в основном достигнуты. «Исламское государство» (запрещено в РФ) как организованная военная сила, контролирующая территории, было разгромлено, а Россия подтвердила статус ключевого игрока на Ближнем Востоке, способного эффективно бороться с терроризмом. 11 декабря 2017 года Президент России Владимир Путин во время рабочей поездки на авиабазу «Хмеймим» отдал приказ о начале вывода основного контингента русских войск из Сирии.

Русская сторона, в отличие от многих других участников конфликта, официально признала и публично сообщала о своих потерях. По данным Министерства обороны РФ общее число погибших военнослужащих за весь период операции составляет несколько десятков человек.

СЛАЙД 12

Учитель:

Сербия. В разгар пандемии COVID-19, весной 2020, многие страны оказались на грани катастрофы. И Сербия, наш исторический союзник, обратилась за помощью.

Наша страна не могла бросить союзника на произвол судьбы и направила туда военных врачей-вирусологов и эпидемиологов из спецлаборатории Минобороны. Они развернули полевой госпиталь, проводили тестирование, консультировали местных коллег. Это была невоенная, но крайне опасная миссия. Специалисты работали в «красной зоне» с высоковирулентным, еще мало изученным вирусом.

СЛАЙД 13

Учитель:

Турция. А сейчас мы с вами вспомним относительно недавно произошедшие события. 6 февраля 2023 года мощное землетрясение разрушило города на юге Турции. И Россия, несмотря на то, что в то время с Турцией были сложные политические отношения, одной из первых откликнулась. В течение суток в зону бедствия прибыли сотрудники МЧС России с кинологическими расчетами, техникой, палатками. Они работали в городе Кахраманмараш в условиях мороза, снега и постоянной угрозы обрушения поврежденных зданий от повторных толчков. Русские спасатели находили людей под многометровыми завалами, когда местные службы уже теряли надежду.

СЛАЙД 14

Учитель:

Мы сегодня вспоминали героев разных профессий: летчик, сапер, врач, водитель, строитель, вирусолог, спасатель. А теперь я вам задам два вопроса: ответ на первый вопрос вы пишете на одном листочке, на второй вопрос – на другом. Потом мы их вывесим на доску и сделаем выводы.

Первый вопрос: какие современные профессии, на ваш взгляд, продолжают эту эстафету профессий долга, чьи навыки и мужество могут быть востребованы завтра в сложных условиях?

Второй вопрос: какое личное качество важно для любой из этих профессий, как и 50 лет назад?

Ученики пишут свои варианты на двух разных листках и вешают их на доску. Учитель проговаривает вслух написанные варианты (можно зачитать только самые популярные) и совместно с учениками делает вывод, что все профессии нужны, и что ключевые личные качества – это профессионализм, человечность, готовность прийти на помощь, мужество.

Учитель:

Ребята, мы с вами прошли долгий путь по страницам истории. Прежде чем подвести итог, давайте на пару минут остановимся и подумаем. У меня к вам есть несколько вопросов. Отвечайте, как считаете правильным. Мы говорили о Вьетнаме, Афганистане, Сирии, Сербии, Турции. Как вы думаете, что, несмотря на все различия, было общим для наших солдат и специалистов во всех этих странах? Неважно, в каком веке.

Ответы учеников.

Учитель:

Как вы думаете, что тяжелее всего было для этих людей? Не физически, а морально? Что могло быть самым сложным?

Ответы учеников.

Учитель:

Как вы считаете, что мы, сегодняшние, можем «дать» этим людям из прошлого взамен?

Ответы учеников

СЛАЙД 15

Учитель:

Итак, сегодня мы с вами прошли большой и непростой путь. От создания «воздушного щита» над Вьетнамом до разбора завалов в Турции. Мы видели, как наши соотечественники воевали в джунглях Вьетнама, проводили миротворческие миссии на Балканах, вели тяжелейшую войну в горах Афганистана и сражались с терроризмом в Сирии.

Что объединяет все эти события, разделенные десятилетиями?!

- Ответственность перед теми, кто попросил о помощи. Перед своей присягой и страной, и, в конечном счете, перед собственной совестью.
- Умение делать свое дело в нечеловеческих условиях, будь то тропическая жара, горный холод или эпидемия. Это работа не за страх, а за совесть.
- Способность оставаться человеком там, где, казалось бы, есть только враги и опасность. Солдат, делящийся хлебом с чужим ребенком. Врач, оперирующий раненого боевика. Спасатель, который не спит сутками, потому что под завалом еще могут быть живые.

15 февраля – это День Памяти и Благодарности. Мы благодарим не абстрактное государство, а конкретных людей. Солдат и офицеров, врачей и строителей, водителей и летчиков. Они платили за этот долг самым дорогим: своим временем, здоровьем, а иногда и жизнью.

И наш с вами долг сегодня – помнить. Помнить честно, без глянца и упрощений. И пусть эта память будет не тяжким грузом, а ориентиром. Ориентиром мужества, порядочности и верности, тем качествам, которые были важны и в 1960, и в 1979, и сейчас, в 2026...